

西北工业大学教务处

教字〔2023〕28号

关于印发《西北工业大学本科生学业指导教师管理办法》的通知

各单位：

为适应高等教育改革和发展需求，加快建设一流本科教育，持续深化大类培养改革，进一步优化培养机制，强化教师在人才培养中的主导作用，全面提升人才培养质量，结合学校实际，特修订《西北工业大学本科生学业指导教师管理办法》。本办法经2023年6月24日教务处处长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

西北工业大学教务处

2023年6月27日

西北工业大学本科生学业指导教师管理办法

(2023 年 6 月修订)

第一章 总 则

第一条 为适应高等教育改革和发展需求，加快建设一流本科教育，持续深化大类培养改革，进一步优化培养机制，强化教师在人才培养中的主导作用，全面提升人才培养质量，结合学校实际，特修订本办法。

第二条 学校成立本科生学业指导教师工作指导小组，由分管本科教学工作的校领导与教务处、各学院负责人组成，对本科生学业指导教师工作进行指导。学院成立本科生学业指导教师工作小组，负责本科生学业指导教师的选聘、培训、考核和日常管理。

第二章 学院的工作职责

第三条 本科生学业指导教师实行聘任制，学院应建立符合学院师生特点的学业指导教师聘任、考核机制以及培训、管理制度。

第四条 学院聘任的学业指导教师须以全职在岗教师为主，可适当配备具有一定组织管理能力及本科生学业指导相关工作经验的教辅人员、行政管理人员。

第五条 学院应依照本办法制定本本科生学业指导教师配备方案，担任学业指导教师需符合以下条件。

(一)具有坚定正确的政治方向,工作责任心强,师德高尚,热爱学生,关心学生的成长和成才。

(二)具有丰富的专业知识,合理的知识结构,较高的学术理论水平,了解学生成长成才规律。

(三)熟悉培养方案的目标要求,熟悉学科专业的社会需求,熟悉学校教育教学相关管理规定。

第六条 学院应当鼓励有条件的学业指导教师建立本硕博一体的学生团队,充分发挥师生团队作用,实施一体化指导。

第七条 学院应对聘任的学业指导教师进行培训及考核,以确保学业指导教师胜任学业指导工作,并建立符合实际工作情况的准入和退出机制。

第八条 非本单位的教师及行政人员可申请加入学院学业指导教师队伍,由学院根据学业指导工作安排统一管理。

第三章 学业指导教师的选聘

第九条 学业指导教师与学生采用双向选择与学院协调相结合的方式完成选聘。学业预警的学生所在学院/大类须为其安排或指定学业指导教师,其余学生可自愿决定是否选择学业指导教师。

第十条 大类培养阶段,学生所在大类可视情况选配班级学业指导教师或学生学业指导教师;专业培养阶段,学生所在学院应当为学生选配学业指导教师。学业指导教师选配时间各学院/大类可自行决定。

第十一条 学院应根据实际师资情况，参考师生学科相近的原则协调学业指导教师，一位学业指导教师可指导不超过 8 名本科生。

第十二条 学业指导教师应负责学生本科期间的全过程学业指导。若有学业指导教师工作变动、考核不合格、国内外进修、外单位挂职锻炼等不适宜担任学业指导教师的情况，需进行学业指导教师变更。

第十三条 学生在校期间因学籍异动、专业学习及毕业设计需要可申请变更学业指导教师，变更申请于每年 10 月份统一进行。

学生涉及大类分流、转专业、保留学籍、休学与复学等情况，可由原学业指导教师继续指导或进行变更；学生因专业学习、毕业设计需要或其他特殊情况，经与原学业指导教师、新学业指导教师沟通协商一致后，可进行变更。

第四章 学业指导教师的职责

第十四条 学业指导教师应注重言传身教，以自己严谨的治学态度、优良的职业道德影响学生，做好学生思想教育引导。

第十五条 学业指导教师应引导学生明确学习目的和成才目标，端正专业思想和学习态度，促进学生知识、能力、素质协调发展，增强学生专业认同感。

第十六条 学业指导教师应围绕专业培养目标，帮助学生制定学业规划，结合培养方案解读、入学适应教育、专业教育、学

业生涯发展进行个性化指导。

第十七条 学业指导教师应关注学生学业进度，针对学生个体差异，围绕学习理念、学习方法、学期选课、学业帮扶等方面进行全方位监督和引导。

第十八条 学业指导教师可在学生学有余力的前提下，鼓励和指导学生参与大学生创新创业项目、学科竞赛和学术活动。

第五章 学业指导教师的工作内容

第十九条 学业指导教师应遵循学生学业发展规律，结合学生学习能力和兴趣爱好有针对性地开展学业指导。按照学生所在大类/专业解读培养方案，指导学生合理规划学业进度、制定选课计划、关注学生选课结果，并做好指导记录。

第二十条 学业指导教师需与学生建立常态化联系，了解学生学业进度，指导学生制定学习计划，选择适合的学习方法，引导学生科学理性面对学业成绩。

针对一年级学生，应帮助其尽快适应大学生活，通过解读培养方案、介绍大类/专业特点及发展方向，引导其树立学习目标、制定学业规划；针对二年级学生，应注重加强专业素质培养，关注其培养方案完成情况及课程成绩，适当情况下鼓励学生积极参与创新创业项目或竞赛；针对三年级学生，围绕学生考研、留学等个人专业发展重大事项提供咨询和指导；针对毕业年级学生，围绕本研衔接、就业去向、毕业设计等关键问题提供咨询和指导。

第二十一条 学业指导教师需采用灵活多样的方式开展学业

指导。学期内学业指导教师每月与每名学生面对面交流至少 1 次，了解学生思想动态、学业进度、生活情况等问题，给予学生引导和帮助，建立学业指导工作档案，如实记录学生情况及工作的主要内容。对于特殊学生应增加交流频次，及时给予帮扶，有针对性地帮助学生找到解决问题的途径和办法。

第六章 学生的责任与义务

第二十二条 学生应尊重学业指导教师，主动与学业指导教师联系，须充分听取学业指导教师在学习方面的要求及建议，按期完成学业计划。

第二十三条 学生可寻求学业指导教师的支持，认真参与学业指导教师安排的各项活动，努力完成学业指导教师布置的各项任务。

第二十四条 学生应根据学业指导教师的意见与本人的实际情况，及时调整学业计划，并与学业指导教师沟通。

第七章 学业指导教师的培训与考核

第二十五条 学院需定期对学业指导教师进行培训，明确阶段学业指导目标，交流学业指导工作经验。学院每年对开展学业指导的教师进行考核，考核等级分为优秀、良好、合格、不合格，考核结果可作为教师年度和聘期考核、评奖评优的重要依据。

第二十六条 未通过考核的学业指导教师，由所在学院本科生学业指导教师工作小组约谈、培训；不能胜任学业指导工作的教师，学院可以撤销其学业指导教师聘任资格。

第二十七条 学校本科生学业指导教师工作指导小组每年对学业指导教师工作情况进行检查，根据情况表彰奖励业绩突出的本科生学业指导组织学院。

第二十八条 学校设立“优秀本科生学业指导教师”奖，对本科生学业指导工作表现突出的教师给予表彰奖励，学院在岗位晋升时应予优先考虑。

第八章 附 则

第二十九条 本办法自发布之日起施行。《西北工业大学本科生本科生导师管理办法（试行）》（教字〔2018〕18号）同时废止。

第三十条 本办法由教务处负责解释。